



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс	11
Профиль	ИСТОРИЯ
Фамилия	ЯКОВЛЕВА
Имя	СОФЬЯ
Отчество	РОМАНОВНА
Страна	РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Регион	ТАМБОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

6

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА

Яковлев





Задача 1

- 1 - изобретение
- 2 - войны
- 3 - Британия
- 4 - блокада

Задача 2.

Текст содержит ~~содержит~~ информацию о присоединении Российской империи к континентальной блокаде Англии по Тильзитскому миру 1807 г. Это был шаг к сближению с Наполеоном после неудач, которые потерпели антифранцузские коалиции (включая Россию). Документ издан в Тильзите, автор - Александр I. В соответствии с условиями, Россия отказывалась от морей торговли с Англией (однако Англия была главным поставщиком зерна и условия выполнялись плохо).

Задача 3.

информация соответствует ³ изображению. На нем можно увидеть изображение в зарубежной военной форме. Предположительно, морская. Т.к. в тексте речь идет о море, судя из, это изображение подходит. Изображен Нельсон, герой морских сражений Англии.

на 1 изображении - Николай I, император Российской империи с 1825 по 1855. Его правление началось с восстания декабристов, в основном из-за этого он выбрал реакционный консервативный курс политики (царский устав 1826 г., теория С.С. Уварова - православие, самодержавие, народность).

на 2 изображении - Томас Джефферсон, один из отцов-основателей Америки. Он выступал за отмену рабства и демократическую конституцию.





1

Задание 4.

Крымская военная операция.

Военный конфликт – Великая Отечественная война (она является частью Второй мировой войны)

Участники: СССР и Германия.

участники-полководцы: Жуков, Келав, Гокосовский, фон Бок, Манштейн...

место: ~~Восточная Европа, центральная Европа, Киев, Крымский п-ов~~

о место: Крымский полуостров.

дата: апрель - май 1944 года.

Задание 5

1 - Манштейн, известный немецкий полководец, которого направ-
ля^{ли} на самые трудные операции. В начале Второй мировой
войны он руководил захватом Франции, также участвовал в
Кавказской операции. В памяти России он остался спорщиком
командира Гитлера, сильными, но в победами
противником.

1 изображение - портретное к карте операции.

2 - Ватутин. Манштейновский полководец в Советском
Союзе, с его начал делаю свою карьеру во время Граждан-
ской войны. Побед от боях украинскими националистами
во время освобождения Украины.

3 - Жу

3 - Жуков. Командующий в Сталинградской битве.

Задание 6.

вооружение, использовавшееся в этой операции, - 3. В
специальный отсек складывалось много мун, что ра-
чительно Немецкому времени при стрельбе. Это ППШ.

на 1 изображении - старейшая к тому времени выставка.



она использовалась в начале XX века.

2 изображение - АК-47. Автомат Калашникова, изобретенный после войны, в 1947 г.

Задача 7.

В ходе данной операции был освобожден Севастополь 8 мая 1944 года. Данная операция - часть 10 Сталинских ударов, операций по отбросу противника с оккупированных территорий СССР и стран Восточной Европы. Итог этой операции можно перефразировать: была освобождена обширная стратегически важная территория.

Задача 8.

"Портрет Сталина"

Третьяковская галерея.

Автор: В. Сварог

На картине изображен человек Иосиф Виссарионович Сталин. Он руководил партией и страной с 1924 по 1953 г. Он проводил политику коллективизации в деревне для активизации индустриализации. В ходе пятилеток было построено множество заводов и предприятий, производившая масса страны выросла. Под его руководством (Сталин был Верховным Главнокомандующим) СССР победил фашистский Третий Рейх. Однако эта личность неоднозначна: начиная еще с XX съезда КПС в 1956 году, же Н.С. Хрущев выступил с докладом о развенчании культа личности Сталина, вернувшись споры о жестокости Сталина. На данной картине он изображен идеализированно, его возвеличили. Это касаясь внешности, ее приукрашили, не беря в расчет старение волею, но настоящие внешние данные.



~~Задание 8~~

Задание 9

Жуковский творил в социалистическом реализме. Это направление, которое в СССР появилось в 1930-х гг. Цель социализма - отобразить действительность и революционные развития, воспитать молодоту из истории построения социализма. Социализму свойственно: оптимизм, народность, преувеличение действительности, воспевание труда, культ вождей - Ленина и Сталина.

На данной картине Сталина возвеличивают, представляют большой фигурой, вождём (ведь дана молодоту и Ворошилов на заднем плане малозаметно), в этом суть социализма.

Задание 10

Изображение соответствует. "Расстрел белых комиссаров" - жестокий эпизод из установления советской власти на юге страны. Это картина эпизода из революционной истории 1920-х гг.

Другие произведения социализма: "Ленин в Смольном" И. Бродский, "Перезаправка первой конной" И. Греков, "Война Петра" А. Дейнека, "Новая Москва" Ю. Тименков, "Сталин и Ворошилов в кресле" А. Герасимов, "Стахановцы" А. Дейнека.

Задание 11-15

фрагмент 1

Защита отечества - во все времена священный долг граждан. Важность участия населения в патристических



решениях государства проявляются в кризисные ситуации. С течением времени формы защиты отечества, несение военной службы изменились. Я считаю интересным и важным рассмотреть данный процесс, ведь современной способ несения военной повинности был введен в XVIII в.

И фраза берет из ~~важного~~ ~~указа~~ военного устава 1854 г. Военная реформа готовилась Димитрием Милоттиным, он же и автор текста.

В источнике речь идет о нововведении в порядке прохождения военной службы. В отличие от прошлой всеобщей военной повинности, новая - "без различия сословий", то есть всеобщая. Реорганизация армии Российской империи стала результатом начавшейся войны и отчаяния. Отчаяние вызванное в чрезвычайных обстоятельствах. Для качественной ~~военной~~ ~~силы~~ военной силы требовалось обучить на новых условиях солдат, сделать службу не рекрутской. Реформирование армии проводилось в течение десяти лет, а точечным этому стали позорные поражения в Крымской войне 1853-1856 гг. Александр II не только принял от отца страну в полном упадке, но и решил изменить порядок в ней. Его реформаторство распространялось не только на крестьян, суд, земство, но и на армию: военная реформа оказалась как никогда кстати. Реформа проводилась из центра, из ~~военного~~ ~~министерства~~ военного министерства, находившегося в Санкт-Петербурге. Важно отметить, что реформа была достаточно демократичной: решались космические всеобщегосударственные, гражданские вопросы в смысле освобождения от слуг.



Автор Д. Милютин - человек своей эпохи. Он был успешным военным расетелем: и теоретиком, и практиком. Также он откликнулся в покорении Кавказа, устроив генерал-крестов. Проверение военной реформы было поддержано императором Александром II. Что еще более важно, сопротивление в высших и бюрократических кругах она не встретила, что показывает насколько общество необходимо в ее проверении. Другим очевидным фактом автор был его брат - Николай Милютин, который внес значительный вклад в разработку крестьянской реформы 1861 г. Однако именно место недовольство в высшем слое общества: дворяне, бывшие влиятельными и "роскошью" дворянства при Екатерине II, когда абсурдность у этого сословия не было. Их можно назвать оппонентами Д. Милютина.

Сейчас сложно переоценить важность военной реформы. Были введены новые виды оружия, территория турция на военные округа, уровень образования солдат вырос. Все это привело к боеготовности армии России. Это произошло совсем скоро: русско-турецкая война 1877-1878 была выиграна, в некоторых стратегических сферах противника в численности превосходили сторону России, но нововведения помогли с этим справиться. Важность военного, пусть и обескура, стала авторитетнее, чем раньше. Нельзя не заметить, что эта реформа стала основой для современного призыва мужчин в армию в России в мирное время: исключение есть, но нет привилегированных категорий. Таким образом, военная реформа коренным образом реформировала существующую военную систему России и принесла свои плоды.

